

Кабинет учителя-логопеда, приспособленный для проведения практических занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Учитель-логопед: Сугак Надежда Васильевна

В логопедическом кабинете при организации развивающей среды созданы и оснащены необходимым оборудованием зоны, отражающие развитие всех сторон речевой деятельности: лексики, грамматического строя речи, фонематического восприятия и навыков языкового анализа и синтеза, связной речи и речевого общения, мелкой моторики.

Перечень оборудования для детей, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в логопедическом кабинете

Предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, картотека словесных игр, картотека игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам; мнемотехнические средства, символы, схемы.

Картотеки пальчиковой, дыхательной, логоритмической гимнастики, чистоговорок.

Организация материально-технического обеспечения

1. Зеркало
2. Комплект зондов для постановки звуков и массажа.
3. Шпатели, ватные палочки, марлевые салфетки, соски
4. Антисептик.
5. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).
6. Стулья, столы для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Организация предметно-пространственной развивающей среды

7. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, перышки и т.д.).
8. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
9. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
10. Комплекты картинок по лексическим темам.
11. «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного и т.п.
12. Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», и «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад».
13. Небольшие игрушки по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
14. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
15. Картотека словесных игр.
16. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
17. Раздаточный материал и материал для подгрупповой работы по формированию навыков звуков
18. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Звуковые дорожки» и т.п.).
19. Разрезной и магнитный алфавит.

20. Слоговые таблицы.
21. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото и домино.
22. Наборы игрушек для инсценировки сказок.
23. Пальчиковый театр.
24. Игрушки шнуровки, застежки.
25. Массажные мячики разных цветов и размеров.
26. Массажные коврики.
27. Мозаики со схемами выкладывания узоров.
28. Разрезные картинки и пазлы.

