

ПРИНЯТ

На Общем собрании работников
МДОАУ «Детский сад № 29»

Протокол № 7
«15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОАУ «Детский сад № 29»
Г.В. Бережок



Приказ № 49 от «15» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 29 «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников
г.Новотроицка Оренбургской области»

за 2023 год

г. Новотроицк,
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Наименование раздела</i>	<i>Стр.</i>
I. Аналитическая часть.	
1.1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	13
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	16
1.7. Оценка качества материально-технической базы	17
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
II. Статистическая часть	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 29 «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно - эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»
Заведующий	Бережок Галина Викторовна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 462356, Оренбургская область г.Новотроицк, ул.Свистунова, дом № 8
Телефон	(3537) 67-87-27
Адрес электронной почты	detsad29b@yandex.ru
Сайт учреждения	https://berezka29.jimdofree.com
Учредитель	Администрация МО город Новотроицк
Дата создания	1966 г.
Лицензия	от 28.10.2015 № 2078, серия 56 ЛО1 № 0004044

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 29» «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников г.Новотроицка Оренбургской области» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Внутренняя площадь помещений 981,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения. Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 - 12 часов. Режим работы Учреждения с 07:00 час. до 19:00 час.

Аналитическая часть

1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 29» и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 29» для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Учреждение был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования: – обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; – создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственными социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Результаты: утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №29» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной педагогическим коллективом Учреждения самостоятельно: «Родной свой край – люби и знай». Основная цель программы формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств к своему городу. Воспитание чувств собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа и характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана Учреждением самостоятельно, раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию, реализуется в группах комбинированной направленности

для детей 3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет с ОНР различного уровня, дизартрией. Количество детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования – 11 детей.

Цель программы: является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ.

В структуру программы входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа разработана самостоятельно на основе примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (Нищевой Н.В.). Обязательная часть программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, «Родной свой край – любви и знай».

Учреждение посещали 121 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформировано 1 группа общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Из них:

Наименование группы	Количество единиц
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 3-х лет	1
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 3 до 5 лет	1
Старшая группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Комплектование в Учреждении осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Новотроицка Оренбургской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в Учреждении. Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, при наличии медицинского допуска на посещение образовательного учреждения.

Воспитательная работа

С 11.09.2023 Учреждение реализует календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2023г. по 22.12.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	66%
Неполная с матерью	37	34%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23%
Два ребенка	56	52%
Три ребенка и более	26	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2023 году Учреждением осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительной общеразвивающей программой социально-коммуникативной направленности «Островок безопасности». Программа направлена на формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Источник финансирования:
1.	«Островок безопасности».	Кружок	5-7 лет	58	средства бюджета

Программа охватывает весь комплекс содержания и организации жизни и воспитания детей в условиях Учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместной деятельности педагога и старших дошкольников, взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод: Оценка воспитательно-образовательной деятельности – хорошая. Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на принципах коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет.

В то же время для создания в Учреждении единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит Учреждением заведующий Бережок Галина Викторовна.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об утверждении «Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ «Детский сад № 29», заключение договора с единственным поставщиком в соответствии с Положением о закупке, о внесении изменений в состав Наблюдательного совета
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Учитывает мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) учитывается при принятии локальных актов, касающихся воспитания и обучению воспитанников Учреждения.

В качестве гарантий реализации управления Учреждением на принципе коллегиальности в ДОУ организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности сторожей и отпусков работников. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

В 2023 году Учреждение продолжило внедрение электронного документооборота в

систему управления организацией. Внедрение СБИС, СУФД, «Родительская плата» сопровождалось с техническими сложностями, связанными со сбоем интернет-соединения, устаревшим техническим оборудованием. Внедрение ЭДО позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 5% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные материалы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Вывод: оценка системы управления в Учреждении – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике Учреждения и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

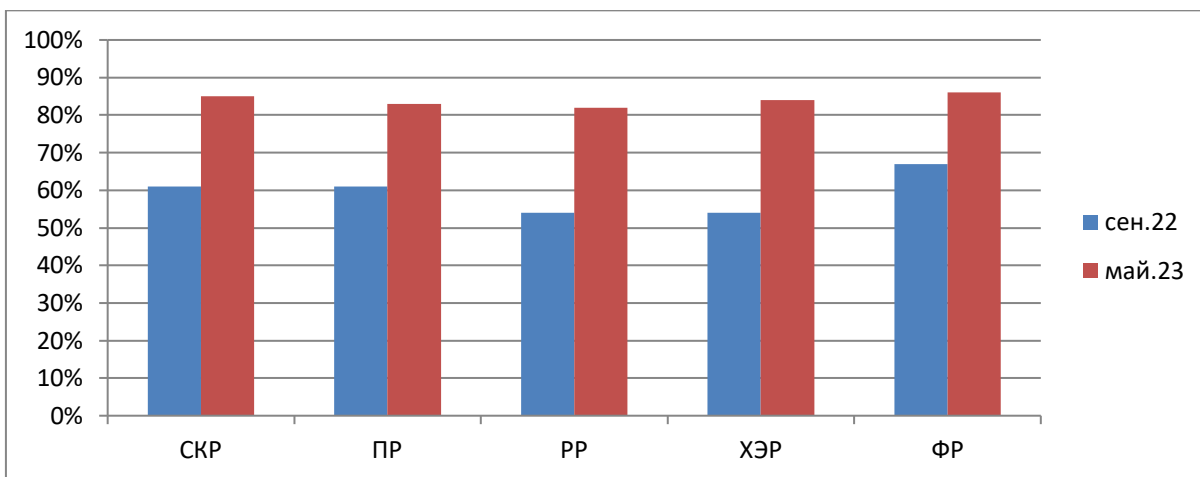
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Периодичность проведения оценки развития и освоения программы – два раза в год (сентябрь, май).

В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика по усвоению образовательной программы.

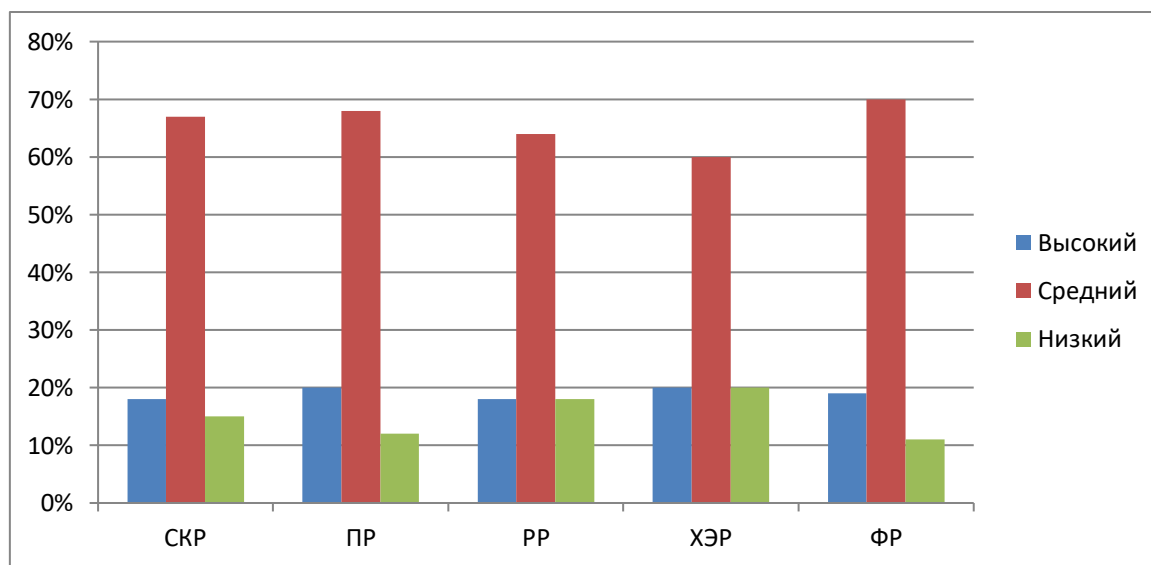


Сравнительная таблица Уровень освоения образовательной программы 2021-2022 уч.г.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, администрации Учреждения и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Необходимо обратить внимание на познавательное развитие и речевое развитие и детей при планировании годовых задач на 2022-2023 учебный год.

Педагогическая диагностика по образовательным областям программы на сентябрь 2023года показала, что стартовые возможности детей находятся на стадии среднего развития. Педагоги Учреждения предоставили отчеты педагогической работы, в которых наметили перспективы работы на следующий учебный год. А также определяется основа для организации методической работы с педагогами.



Уровень освоения образовательной программы (сентябрь 2023г.)

В целях повышения информационной открытости Учреждения и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2023году была продолжена работа по наполнению официального сайта.

В 2023 году в соответствии с требованиями законодательства ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте» и «Одноклассниках». Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов Учреждения выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным

вопросам.

В соответствии с годовым планом, образовательной программой дошкольного образования педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице сайта Учреждения, и иных педагогических порталах. За отчетный период размещено 70 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетентности в использовании ИКТ-технологий.

В Учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в Учреждении сопровождаются ведением карты адаптации ребёнка, в которой отмечается поведение ребёнка и характер протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В 2023 году были проведены общесадовские родительские собрания «Здоровье детей в наших руках», «Безопасность детей в ваших руках», «Давайте познакомимся».

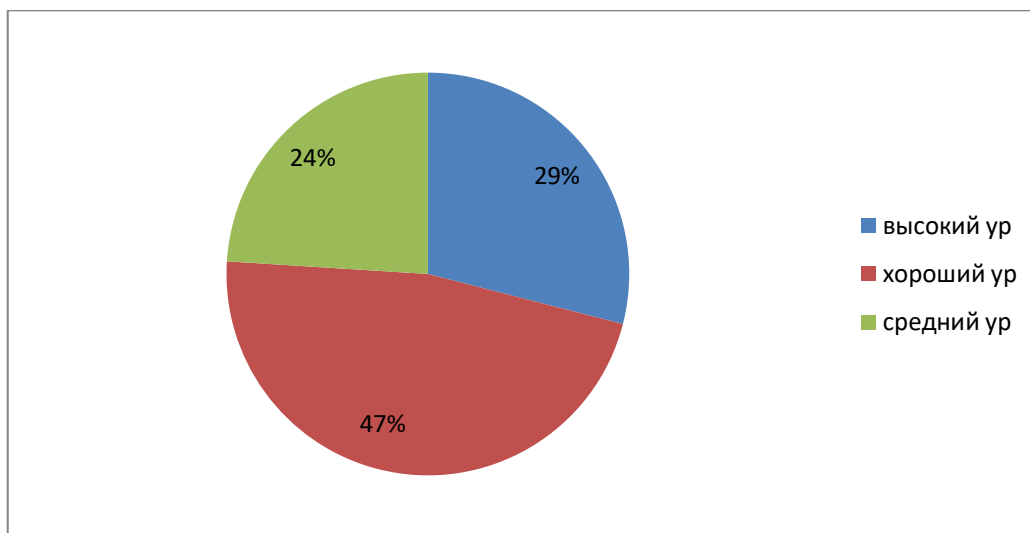
В течение учебного года для родителей воспитанников специалистами и педагогами были проведены консультации: «Ваш ребенок пришел в детский сад», «Работа с родителями в вопросах развития речи дошкольников», «Учимся грамотно говорить», «Развитие навыков общения ребёнка дошкольника», «Играя, развиваем речь детей», «Математика вокруг нас», «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях», «Познавательные интересы вашего ребёнка».

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

В рамках преемственности между детским садом и школой в мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма



Результаты диагностики исследования уровня готовности к школьному обучению

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и хорошим уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в онлайн-конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийские онлайн-конкурсы: «Осенние чудеса», «Волшебное лукошко», «Пернатые непоседы», «В дружбе народов единство страны», «Любимая мама», «Пусть мир станет ярким», «Эх, прокачу!», «Бескрайний космос», «Время чудес», «День рождения снеговика», «Зима в окно стучится», «Хоровод новогодних творений», «Защитники Отечества» (организатор: Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург)

Городские конкурсы:

- участие в конкурсе «Мастерская Деда Мороза» организатор СЮТ - воспитанники подготовительной к школе группы награждены дипломами за первое и второе место;

- участие в фотоконкурсе «Отличный папа» организатор СЮТ - воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп награждены дипломами за первое, второе, третье место;

- участие в городском конкурсе рисунков «С чего начинается Родина» организатор СЮТ - воспитанники подготовительной к школе группы награждены дипломами за первое, второе, третье место;

- участие в городском фестивале детских оркестров «Звонарики 2023» - воспитанники подготовительной к школе группы награждены грамотой за участие;

- участие в городском конкурсе-выставке поделок и рисунков, посвященном Дню космонавтики «Загадки Вселенной» - воспитанники средней и старшей группы награждены дипломами за первое, второе и третье место и сертификатами за участие;

- участие в конкурсе чтецов поэзии дошкольного возраста «Звонкий день – 2023» - воспитанник подготовительной к школе группы награжден грамотой «За яркое выразительное прочтение»;

- участие в городском конкурсе рисунков на асфальте «Папа, мама, я - вместе дружная семья» организатор детская библиотека «Алые паруса» - воспитанники старшей группы награждены дипломом за первое место;

- участие в онлайн-конкурсе детских рисунков «Я рисую маму» - организатор МАУК «ЦБС МО г. Новотроицк» Детская библиотека «Алые паруса» - воспитанники старшей группы награждены грамотой за третье место и дипломами за участие

- участие в городском конкурсе рисунков «Правила дорожного движения достойны уважения!» - организатор СЮТ – воспитанники старшей и подготовительной к школе групп

награждены дипломами за первое, второе место и дипломами за участие;

- I этап спартакиады по плаванию среди воспитанников ДОУ (2 место)

- II этап спартакиады среди воспитанников ДОУ «Веселые старты» (3 место)

- III этап спартакиады «Городская легкоатлетическая эстафета» среди воспитанников ДОУ (1 место)

- участие в фестивале «Новотроицкая весна – 2023» - награждены дипломом «За успешное выступление»;

- участие в городском фестивале детского творчества «До чего люблю я книжки!» (1 место);

- городской конкурс видеороликов «Лаборатория дома» в рамках проекта «Наука в чемодане» - организатор СЮТ, воспитанник подготовительной группы награжден грамотой за третье место, воспитанницы подготовительной группы дипломами за участие.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. При поступлении в школу воспитанники Учреждения социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в Учреждении в соответствии СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. В ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учитель – логопед работает в трех группах комбинированной направленности с детьми 3-5, 5-6 и 6-7 лет 2 раза в неделю. Основной формой обучения являются индивидуальные занятия. Содержание коррекционного обучения строится на основе обогащения словарного запаса, формирования правильного грамматического строя речи, коррекции звукопроизношения и нарушения слоговой структуры слова. Полученные речевые умения и навыки ребенок закрепляет во всех видах детской деятельности с помощью воспитателей, музыкального руководителя, сверстников, родителей.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод: Учебный процесс в 2023 учебном году строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный процесс организован на хорошем уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 23 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 5– воспитателей, 1– музыкальный руководитель, 1- учитель – логопед (совместитель), 5 – младших воспитателей, 9 – младший обслуживающий персонал.

- Образовательный ценз педагогов:

Образование	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Не педагогическое
Количество педагогов	6 чел./75,0%	2 чел./ 25,0%	0

- Доля педагогических работников, имеющих базовое специальное (дошкольное) образование:

Образование	Дошкольное
	Педагогическое
8 чел./100%	

- Уровень квалификации педагогов:

Категория	высшая	первая	без категории
	5 чел./62,5%	3чел. /37,5%	0

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФОП ДО, составляет 7 человек (87,5%). В 2023 г. Количество педагогов прошедших аттестацию педагогических работников на высшую квалификационную категорию 1 педагог. Заведующий награждена Почетной Грамотой Министерства образования Оренбургской области.

Таблица с характеристиками кадрового состава:

Стаж работы членов педагогического коллектива											
0-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		21-30 лет		31-40 лет		41 и более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	12,5	2	25,0	1	12,5	2	25,0	2	25,0	-	-

Педагоги принимают участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства

Информация об участии педагогов в городских и региональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства

№	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат
Муниципальные и региональные мероприятия			
1	Бережок Г.В. заведующий	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Проект «Театр, где сказка живет»	Диплом победителя I степени
2.	Бережок Г.В. заведующий Шелудько С.Н.ст.воспитатель	Муниципальный этап конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательном учреждении «Дорога без опасности»	Грамота 1 место
3.	Бережок Г.В. заведующий Шелудько С.Н. ст.воспитатель	Областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательном учреждении «Дорога без опасности»	Грамота 2 место
4.	Бережок Г.В.	Грантовый конкурс АО «Уральская Сталь»	Участие

	заведующий Шелудько С.Н. ст.воспитатель	«Хорошие дела»	
5.	Зими́на Л.А. воспитатель	Городской конкурс «Инновационные проекты в сфере дошкольного образования»	Грамота 1 место
5.	Бухтоярова А.Н. воспитатель	Городской конкурс «Развивающая среда в ДОУ своими руками» Конкурс в рамках ГМО	Грамота 3 место
6.	Кильдибаева Л.Ф. воспитатель	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Участие

Интернет-конкурсы

№	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
1	VI Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя 1 степени	Бережок Г.В.
2	Всероссийский мастер-класс «Организация предметно-пространственной среды речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ» («Солнечный свет»)	Сертификат	Загудайлова А.В.
3	Всероссийский мастер-класс «Конструирование из различных материалов» («Солнечный свет»)	Сертификат	Загудайлова А.В.
4	Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний»	Диплом	Загудайлова А.В.
5	Всероссийский мастер-класс «Рабочая программа воспитателя детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: направления и содержание»	Сертификат	Бухтоярова А.Н.
6	Всероссийский мастер-класс «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приемы»	Сертификат	Бухтоярова А.Н.
7	Всероссийская олимпиада «Воспитательная работа по ФГОС»	Диплом лауреата	Бухтоярова А.Н.
8	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом 2 место	Бухтоярова А.Н.

Участие педагогов в вебинарах, онлайн-конференциях

№	Ф.И.О. педагога	Название
1	Загудайлова А.В.	Всероссийское педагогическое тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»
		Тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» г. Москва по теме «Теория и практика дошкольной педагогики»
		Вебинар «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»
		Тестирование по теме «Методика обучения декоративно-прикладному искусству дошкольников 4-5 лет»
2	Шелудько С.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»
3	Бухтоярова А.Н.	Вебинар «Интуитивные техники в педагогической деятельности: раскрываем свой внутренний потенциал»
		Вебинар «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников»
		Всероссийское тестирование по теме «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, национально-культурных, климатических особенностей, а также с целью повышения квалификации педагогического коллектива, Учреждение сотрудничает с МКУ «ИМДЦ» г. Новотроицка, центральной детской библиотекой, ЦРТДиЮ, детской библиотекой «Алые паруса», МАУДО СЮТ, МАУ СШ №1.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – удовлетворительная.

В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Педагоги распространяли собственный опыт работы через участие в разнообразных конкурсах, городских методических объединений. Однако необходимо повысить активность педагогов в распространении собственного опыта через публикации в печатных изданиях и участие конкурсах разных уровней.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд в Учреждении насчитывает 174 экземпляра. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Учреждении имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Детский сад будущего - галерея творческих проектов» и др.

В 2023 году осуществлялась совместная подписка дошкольными учреждениями города Новотроицка подписка на электронный журналы «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», Справочник старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения».

В 2023 году оформлена подписка на печатные периодические издания и электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждение».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 512 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Компания «Тензор».

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение Учреждения – удовлетворительное. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная, однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по патриотическому воспитанию.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В Учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал) сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. В Учреждении функционируют четыре группы, 3 группы со спальнями, в 1 группах имеются 3-х ярусные кровати для сна детей. Территория детского сада включает прогулочные участки для детей (по количеству групп). Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами: песочницы, игровые домики, мишени для метания, турники, качалка-балансир, змейки для лазания. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются стол и скамейки под навесом для отдыха.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы.

На территории Учреждения имеется спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием.

Имеется огород для формирования у детей навыков ухода за живыми объектами, на котором проводятся наблюдения, исследования почвы и растений, осуществляется посадка культурных растений и ухода за ними.

Общая территория Учреждения занимает 4618,0 кв.м. Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру, высотой 1,80 м. В ночное время территория освещается фонарями. По периметру здания асфальтированное покрытие.

Имеется спортивная площадка для игр, спортивных соревнований и занятий физкультурой. На территории Учреждения функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур. Для изучения правил дорожного движения и формирования у детей основ безопасного поведения на дороге функционирует площадка ПДД.

В Учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-

пространственной развивающей среды.

Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и требованиям ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда групп представлена познавательными-игровыми «центрами» и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы. Наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных областей;
- учет национально-культурных, климатических условий,
- учет возрастных особенностей детей.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Оснащенность помещений в Учреждении

Приемная комната	
- Информационные уголки; - Выставки детского творчества; - Продукты совместного творчества родителей и детей	
Групповые комнаты	Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)
- Центр сенсорного развития: мозаика, разрезные картинки, пазлы, рамки и вкладыши, шнуровки, бусы, геометрическое лото; - Познавательный центр: энциклопедии, книги и открытки, альбомы, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом родного края и страны, с техническими достижениями человечества, образцы предметов народного быта, куклы в национальных костюмах, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с ПДД и ОБЖ; закрепляющие математические представления; уголки природы, альбомы, дидактические игры экологического содержания, оборудование для исследований; - Речевой центр: книжные уголки; игры, развивающие речь детей; материалы для театральной деятельности: разные виды театра (теневого, настольный, би-ба-бо, перчаточный, пальчиковый, конусный, наборы масок, кукол, ширмы, театральные атрибуты и др.); - Художественно-эстетический центр: демонстрационный материал по знакомству с народными промыслами, видами изобразительного искусства; материалы для продуктивной деятельности (бросовый и природный материал, материал для занятий	- Музыкальные инструменты (фортепиано, баян); - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.); - музыкально-дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, картины, аудиозапись и др.); - методическая литература; - музыкальный центр; - периодическая печать «Музыкальный руководитель»; «Музыкальная палитра»; - электронные образовательные ресурсы - тематические информационно-творческие сменные выставки; Спортивное оборудование: гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, наклонная лестница, наклонная доска, массажные дорожки, канат, гимнастический мат, кубы (разных размеров), дуги для подлезания, мягкие модули (бревна, треугольники, маты ,прямоугольники), обручи разных размеров, палки гимнастические, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные; баскетбольный щит с корзиной, кольцобросы, кегли, мишени, скакалки, диск здоровья. Велотренажеры (1) Футбольные ворота (2) Атрибуты: шарики; конусы, султанчики, разноцветные ленточки, флажки и т.д.

изобразительной деятельностью); музыкальные уголки (музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты); - Игровой центр: оборудование для самостоятельной игровой деятельности (атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр драматизации, строительный материал, машины разного назначения); - Центр двигательной активности: мячи, массажные дорожки, серсо, кегли, скакалки, обручи; - Дидактический, демонстрационный и раздаточный материал	Игры: городки, бадминтон, серсо, теннис, летающие тарелки.
	<p style="text-align: center;">Методический кабинет</p> - Периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Детский сад будущего», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ» - Методические пособия - Печатные учебные издания - Электронные образовательные издания - Художественная литература для детей - Демонстрационный, наглядный и раздаточный материал

Территория детского сада	
Спортивная площадка с резиновым покрытием для игр и эстафет - Футбольные ворота с баскетбольным щитом. Оборудованная спортивная площадка: - Прыжковая яма; - Беговая дорожка; - Турник; - Лаз; - Шведская стенка; - Рукоход; - Спортивный бум; - Стенд для метания.	Участки - Веранды; - Песочницы; - Стенды для метания; - Природоведческая деятельность (цветники) Огород
Фойе детского сада: - информационные стенды для родителей, содержащие информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; - информационные стенды по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности, антикоррупционной деятельности;	

Обеспеченность средствами ТСО и ИКТ:

Наименование	Наличие	Примечание
<i>Наличие ТСО в образовательном учреждении</i>		
Музыкальный центр	1 шт.	В музыкальном зале
Ноутбук	3 шт.	В методическом кабинете В музыкальном зале В подготовительной к школе группе
Проектор	1 шт.	В музыкальном зале
Экран настенный	1 шт.	В музыкальном зале
МФУ	2 шт.	В кабинете заведующего В методическом кабинете
Принтер	3 шт.	В кабинет заведующего В методическом кабинете В кабинете завхоза
Цветной принтер	1 шт.	В методическом кабинете
Ламинатор	1 шт.	В методическом кабинете
Компьютер	3 шт.	В кабинете заведующего

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми с ОВЗ, для разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных мини-центров, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей и комплексно-тематическим планированием не реже, чем один раз в 2 недели. Все предметы доступны детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В Учреждении соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие – МОВО по г. Орску – ФФГКУ «УВО ВНГ России по Оренбургской области». В организации имеются паспорта безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, выражают свободно свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

В разновозрастной группе (от 1,6 до 4 лет) оборудование располагается по периметру группы, игрушки подбираются чистых цветов, в основном используется конструктор с крупными деталями. Для развития мелкой моторики преобладают игрушки вкладыши, пирамидки,

шнуровки, имеется оборудование для игр с водой и с песком. Сюжетно-ролевые игры - «развернуты» на игровых модулях.

В работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) игровое оборудование расставлено по принципу небольших полужамкнутых микропространств для игр подгруппами. Элементы конструктора – мелкие и средние, а сами конструкторы более разнообразные. У детей этого возраста возрастает интерес ко всему что происходит, поэтому появляются книги познавательного характера (справочная литература, энциклопедии). Активно используется знаковая символика для изображения предметов.

Сюжетно-ролевые игры - «свернуты» - атрибуты сложены в контейнеры, есть ширмы, с помощью которых дети самостоятельно разворачивают игру, обустроив игровое пространство, в наличии имеется оборудование для организации детского экспериментирования с различными материалами и т.д. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

Учреждение работает над улучшением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено на средства и финансовые средства Учреждения

Наименование	сумма
<i>Местный бюджет</i>	
Ремонт оконных блоков в помещениях ДОУ	200 000, 00
<i>Бюджет ДОУ</i>	
Косметический ремонт группового помещения (установка отопительных радиаторов)	10000,00
Радиаторы чугунные отопительные	9800,00
Игрушки	15180,00
Полотно вафельное	8000,00
Холодильник	22000,00
Моющие и дезинфицирующие средства	12225,21
Посуда для групп и пищеблока	8987,83
Эмалевая краска для покраски оборудования на участках	20000,00
Манометры	1550,00
Стройматериалы	30000,00

В 2023 году в Учреждении проводился текущий ремонт в 1 групповой комнате, приемной 2 групп, туалетной комнате 1 группы. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения – удовлетворительное. Соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Учреждения;
- для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников недостаточное количество технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 02.04.2021 г. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты ежеквартального анкетирования родителей следующие:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания, – 100%;
- доля, получателей услуг, удовлетворенных качеством организации присмотр и ухода, – 100%;
- доля, получателей, удовлетворенных качеством организации воспитательно-образовательного процесса и качеством образования, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнения учитываются при организации деятельности Учреждения.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Оценка внутренней системы оценки качества образования хорошая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал

хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, 92% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

II. Статистическая часть

2.1 Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 29» 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 25,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/
1.8.1	Высшая	5 человек/ 62,5%
1.8.2	Первая	3 человека/ 37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человека / 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 88,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,8 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей за 2023год указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности Учреждения за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования Учреждения (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня освоили 106 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 15 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 24 детей. 82 ребенка в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 106 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. В Учреждении в 2023 года получали услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи – 12 воспитанника (11,3%) с ограниченными возможностями здоровья. Эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника – 10 дней. Однако данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 8 человек. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составило 6 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 6 человек, что говорит о стабильных показателях в сравнении с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 2 человека. Показатель высшей квалификационной категории составляет 62,5% - 5 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 37,5% - 3 человека. Средний возраст педагогического коллектива 46 лет. Показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет – 1 человек, стаж свыше 30 лет остался на прежнем уровне. Количество работников в возрасте до 30 лет – 0 человек, от 55 лет остался прежним. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации

по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов идентична. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по применению инновационных форм работы.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в Учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Также в Учреждении имеются групповые площадки, спортивная площадка, «Тропа здоровья», огород, цветники, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. В Учреждении предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.



Заведующий
МДОАУ «Детский сад № 29»

 Г.В.Бережок

Пропиновано и експедице печатљу
Заведујућий МЛОУ «Детски сад № 29»
Г. В. Березок

